



صور تجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

پیوست شماره پنج (موضوع دستور ۳۳)
شیوه نامه انتخاب سرآمد فرهنگی

مقدمه

دانشگاه به عنوان یکی از ارکان تاثیرگذار در بالابردن سطح دانش و فرهنگ جامعه، با تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص، نقش به‌سزایی در تعالی جامعه بشری برعهده دارد. در اهمیت این نهاد تاثیرگذار همین بس که بسیاری از مدیران و مسئولان رده بالای حکومتی از نیروهای انسانی تربیت یافته در دانشگاه هستند و بیشترین تاثیرگذاری را در قانون‌گذاری، اجرا و نظارت برعهده دارند. در این میان، اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها به عنوان یکی از ارکان مهم دانشگاه، وظیفه خطیر آموزش و پرورش را بر دوش می‌کشند. از همین‌رو در کنار عنصر تعلیم که بر محور آموزش و پژوهش شکل می‌گیرد، عنصر دیگری به نام تربیت وجود دارد که زمینه تعالی اخلاق و فرهنگ را در نیروی انسانی برآمده از دانشگاه فراهم می‌آورد. در همین راستا و در اجرای بند ۱۶ ماده ۱۰ دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیئت علمی (پیوست ماده «۵۳» آیین‌نامه استخدامی اعضای هیئت علمی)، شیوه‌نامه انتخاب اعضای هیئت علمی سرآمد فرهنگی دانشگاه‌های عضو هیئت امنای به شرح ذیل تدوین می‌گردد.

ماده ۱: اهداف

- در این شیوه‌نامه اهداف پنج‌گانه راهبردی زیر مورد توجه قرار گرفته است:
۱. تشویق اعضای هیئت علمی در راستای تحقق اهداف فرهنگی در سند دانشگاه اسلامی؛
 ۲. جهت دهی فعالیت اعضای هیئت علمی در ارتقای اثرگذاری اجتماعی و انقلابی؛
 ۳. جهت دهی فعالیت اعضای هیئت علمی در شاگردپروری و افزایش نشاط و امید در دانشجویان؛
 ۴. زمینه‌سازی و نقش آفرینی اعضای هیئت علمی در پرورش معرفت دینی و معنوی دانشجویان؛
 ۵. ارتقای باورها و ارزش‌های بنیادین در اخلاق حرفه‌ای مانند عدالت، انصاف، کار، قانون‌مداری، انضباط و مسئولیت‌پذیری و ولایت‌مداری.

ماده ۲: کمیته انتخاب عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی

با توجه به اهمیت بالای گزینش و تشخیص عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی، لازم است کمیته تشخیص و تایید صلاحیت سرآمدان فرهنگی به شرح ذیل باشد:

۱. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه (رئیس کمیته)
۲. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه (عضو حقوقی)
۳. یک نفر عضو هیئت علمی متعهد و متخصص به پیشنهاد رئیس دانشگاه (عضو حقیقی)

مهر مرکز رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه	محمد سلیمانی رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه
---	---



صورتجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

تبصره ۱: واگذار نمودن گزینش اولیه عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی به دانشکده‌ها/پژوهشکده‌ها در صورت صلاحدید معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، انتخاب و گزینش اولیه عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی، می‌تواند به کمیته تخصصی در سطح هر یک از دانشکده‌ها/پژوهشکده‌ها واگذار شود. اعضای این کمیته به شرح ذیل خواهد بود:

۱. رئیس دانشکده/پژوهشکده به عنوان رئیس کمیته؛
۲. معاون فرهنگی یا آموزشی دانشکده/پژوهشکده؛
۳. یک نفر عضو هیئت علمی متعهد و متخصص در دانشکده به پیشنهاد معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه.

تبصره ۲: زمان و تعداد برگزاری جلسات برای انتخاب عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی زمان و تعداد برگزاری جلسات برای تشخیص و گزینش سرآمد فرهنگی به نظر معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه یا رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بستگی دارد، ولی تشکیل حداقل دو جلسه در سال برای بررسی و تشخیص عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی ضروری است.

تبصره ۳: ملاک تشخیص و معرفی عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی فرآیند تشخیص، انتخاب و معرفی عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی یا به درخواست عضو هیئت علمی و یا به انتخاب کمیته مربوطه خواهد بود. بدیهی است کمیته انتخاب سرآمد فرهنگی، رأسای می‌تواند نسبت به تشخیص و معرفی عضو هیئت علمی، حتی بدون درخواست وی، اقدام نماید.

ماده ۳: شرایط حداقلی عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی عضو هیئت علمی که از سوی کمیته مربوطه به عنوان سرآمد فرهنگی انتخاب می‌شود باید از شرایط حداقلی زیر برخوردار باشد:

۱. شهرت یافتن به عنوان چهره مؤثر فرهنگی، انقلابی؛
۲. احراز شایستگی‌های اخلاقی و شخصیتی؛
۳. پایبندی به دیانت و لوازم و مقتضیات آن و حسن شهرت به فضائل اخلاقی مانند حسن خلق، صداقت، نوع‌دوستی، امانت‌داری، وفای به پیمان، دادگری، آراستگی، وقار، مهربانی و تعهد؛
۴. پایبندی عملی به اصول و مبانی جمهوری اسلامی ایران و قانون اساسی و ابراز علاقه، تلاش و از خود گذشتگی در جهت ثبات و پیشرفت آن؛
۵. توجه به آداب اداری و اخلاق سازمانی، برخورداری از تعلق سازمانی، وظیفه‌شناسی و معیارهای انسانی از جمله تکریم ارباب رجوع و احترام متقابل؛

مهر مرکز
هیئت‌های امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت‌های امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی



صور تجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

۶. اشتها به مسئولیت پذیری اجتماعی (به ویژه امر به معروف و نهی از منکر) و دعوت به خیر.

تبصره ۱: نحوه تایید اولیه شرایط حداقلی

احراز شرایط یادشده و تایید اولیه آن، باید از طریق ارزشیابی مستمر دانشجویان، همکاران و کارگروه فرهنگی دانشکده/پژوهشکده، و بر اساس مستندات و گواهی‌های معتبر با اشاره میزان فعالیت، انجام شود.

تبصره ۲: نحوه تایید نهایی شرایط حداقلی

احراز شرایط یادشده، باید به تایید نهایی کمیته تخصصی دانشگاه برسد و تایید اولیه در سطح دانشکده/پژوهشکده، الزامی برای انتخاب عضو هیئت علمی به عنوان سرآمد فرهنگی ایجاد نمی‌کند.

ماده ۴: شاخص‌های ارزیابی عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی

ارزیابی و امتیازدهی عضو هیئت علمی سرآمد فرهنگی براساس محورهای نه‌گانه، شاخص‌ها و امتیازات مطرح شده در جدول زیر محاسبه خواهد شد.

تبصره ۱: غلبه رویکرد اسلامی-ایرانی

در همه فعالیت‌های فرهنگی یادشده در جدول زیر، رویکرد اسلامی-ایرانی باید محور قرار گیرد.

تبصره ۲: ضرایب سطوح استانی، ملی و بین‌المللی در فعالیت‌های فرهنگی

فعالیت‌های فرهنگی در سطوح دانشگاهی، استانی، ملی و بین‌المللی به ترتیب با ضریب ۱، ۱/۲۵، ۱/۵ و ۲ محاسبه خواهد شد.

تبصره ۳: ضرایب سطوح استانی، ملی و بین‌المللی در کسب نشان‌ها و جوایز فرهنگی

نشان‌ها و جوایز فرهنگی اخذ شده در سطوح دانشگاهی، استانی، ملی و بین‌المللی به ترتیب با ضریب ۱، ۱/۲۵، ۱/۵ و ۲ محاسبه خواهد شد.

تبصره ۴: ضرایب داوری نشریات، کتاب‌ها، مقالات و ...

داوری نشریات، کتاب‌ها، مقالات، مناظرات، مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی به ترتیب با ضریب ۱، ۱/۲۵، ۱/۵ و ۲ محاسبه خواهد شد.



محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه



صور تجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

تبصره ۵: نحوه محاسبات مجموع امتیازها

بدیهی است در هر یک از محورهای نه گانه جدول زیر، باید به سقف/حداکثر امتیاز توجه شود و امتیاز وارد شده نباید از سقف امتیاز تجاوز کند و مجموع امتیازات نباید از ۱۰۰ امتیاز بیشتر باشد.

حوزه کلان	مولفه/شاخص	امتیاز	حداکثر امتیاز
۱- فعالیت های علمی و فرهنگی (غیرمرتبط با رشته تخصصی)	تدوین کتاب با رویکرد اسلامی-ایرانی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۴	۱۵
	تدوین مقاله با رویکرد اسلامی-ایرانی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۲	
	اعم از مقاله علمی-پژوهشی، علمی-ترویجی، همایش های معتبر و مقالات انتشار یافته در جراید کثیرالانتشار، مجلات عمومی و نشریات دانشجویی.		
	تدوین اثر بدیع هنری و ادبی از قبیل آثار دیجیتال، محتوای چندرسانه ای، بازی های رایانه ای و تولیدات نقاشی، خطاطی، فیلم، عکس با رویکرد اسلامی-ایرانی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۴	
	پروژه های تحقیقاتی در راستای حل معضلات فرهنگی کشور با رویکرد اسلامی-ایرانی	۴	
	پایان نامه های دانشجویی و طرح های پژوهشی با رویکرد اسلامی-ایرانی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۲	
۲- همکاری و مشارکت در فعالیت های فرهنگی-اجتماعی	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی	۴	۱۵
	همکاری مؤثر در توسعه و ترویج فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی در سطوح استانی، ملی و بین المللی	به ترتیب از ۱ تا ۳	
	همکاری مؤثر در توسعه همکاری با نشریات فرهنگی، تربیتی و اجتماعی (مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیئت تحریریه و ویراستاری) ترویج فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی در سطوح استانی، ملی و بین المللی	به ترتیب از ۱ تا ۴	
	همکاری با جشنواره های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی در سطوح دانشگاهی، استانی و ملی	۲	
	مشارکت در جلسات کارگروه ها، شوراها و اتاق فکر دانشگاهی، استانی و ملی با مضامین فرهنگی، اجتماعی و مذهبی (با موافقت رسمی دانشگاه محل خدمت)	۴	
	مشارکت فعالانه در جلسات هم اندیشی تشکل های قانونی	۲	
	عضویت در سازمان های مردم نهاد مصوب و رسمی داخل و خارج دانشگاه	۲	
	عضویت در کمیته های اخلاق، انضباطی، انتظامی و کارگروه های مشورتی فرهنگی-اجتماعی درون و بیرون دانشگاه	۲	

مهر مرکز

هیئت های امنای و هیئت های ممیزه

محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه



صورتجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

	۲	حضور فعال در بازدیدها، سفرها و اردوهای فرهنگی و سرپرستی تیمها و انجمنهای ورزشی در راستای تقویت ارزشهای اسلامی-ایرانی با تأیید کمیسیون
	۲	حضور مؤثر فرهنگی در خوابگاههای دانشجویی، مساجد، کانونها و مانند اینها
	۲	همکاری اجرایی با نهادهای خیریه و عامالمنفعه دانشگاه
	۴	مشارکت و همکاری در اجرای برنامههای صدا و سیما و خبرگزاریها در سطوح استانی و ملی
	۲	همکاری مؤثر با تشکلهای اسلامی، کانونهای فرهنگی-هنری، انجمنهای علمی و سایر تشکلهای قانونمند دانشجویی، هیئات مذهبی و مساجد
	۲	عضویت و همکاری مؤثر با معاونت فرهنگی و اجتماعی، دفتر نهاد رهبری، دفتر هم‌اندیشی اساتید، و بسیج استادان و دانشجویی و حوزه علمیه
	۳	شرکت در دورههای توانمندسازی و معرفت‌افزایی اعضای هیئت علمی (طرح ضیافت)
	۳	شرکت در دورهها و کارگاههای آموزشی با مضامین علمی، آموزشی، فرهنگی و تربیتی با رویکرد انقلابی و اسلامی (به جز طرح ضیافت)
	۲	طراحی و مشارکت در برگزاری کرسیهای نظریه‌پردازی، نقد و نظر، ترویجی و آزاداندیشی
۱۰	۴	استاد مشاور فرهنگی (دانشکدهها، کانونها، انجمنهای علمی، نشریات و مانند اینها) با حکم معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید دانشگاه محل خدمت
	۲	ارائه خدمات مشاوره علمی، آموزشی، تربیتی و ورزشی به دانشجویان شاهد و ایثارگر
	۳	ارائه مشاوره به تشکلهای قانونمند اسلامی و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه در سطوح استادی، دانشجویی و کارکنان
	۴	اهتمام و اشتغال به ارائه مشاوره شخصی، خانوادگی، شغلی، اعتقادی، اخلاقی و تربیتی به دانشجویان با تأیید معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
۲۰	۲	حضور فعال در بازدیدها، سفرها و اردوهای فرهنگی و سرپرستی و مربی‌گری تیمها و انجمنهای ورزشی در راستای تقویت ارزشهای اسلامی-ایرانی با تأیید کمیسیون
	۲	حضور مؤثر فرهنگی در سراهای دانشجویی، مساجد، کانونها و مانند اینها
	۳	اهتمام، ترویج و اشاعه فرهنگ تشکیل خانواده و فرزندآوری
	۲	فعالیت مؤثر در فضای مجازی با رویکرد انقلابی-اسلامی (راه‌اندازی یا مدیریت)

مهر مرکز
مرکز هیئت‌های امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه



**صور تجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹**

	۳	سایت، کانال، گروه و صفحه)
		طراحی رویدادهای فرهنگی، مسابقات و اجرای آن‌ها با مضامین اسلامی-ایرانی.
		ایفای نقش مؤثر در فعالیتهایی مانند قرائت مجلسی، حفظ و تدبر در قرآن و نهج البلاغه، تواشیح، مداحی، سخنرانی تبلیغی و نظایر اینها
		ارائه کرسی آزاداندیشی نظریه‌پردازی، نقد و نظر، ترویجی و آزاداندیشی
	۶	ایفای نقش مؤثر در شاگردپروری شامل: - پرورش و تقویت روحیه پژوهش مسئله‌محور، کاربردی و سیاست پژوهی - فرهنگ‌سازی، پرورش و تقویت روحیه تتبع، تعمق و پرسشگری، پژوهش، آزاداندیشی، خلاقیت و نوآوری، مهارت‌گرایی و کارآفرینی - اختصاص وقت، ارتباط و تعامل صمیمانه و دلسوزانه با دانشجویان در محیط کلاس و دانشگاه - تقویت روح امید، خودباوری و نشاط علمی در دانشجویان
		رتبه های ۱، ۲ و ۳ در مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی (معارف دینی، ورزشی، ادبی، هنری) در سطوح دانشگاهی، استانی، ملی و بین المللی
		کسب جوایز، نشان‌ها، تقدیرنامه‌های فرهنگی (ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و مانند اینها)
		دآوری نشریات، کتاب‌ها، مقالات، مناظرات، مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی
۱۰	به ترتیب از ۱ تا ۳	۵- جوایز، نشان‌ها و تقدیرها
		۵- دآوری
۱۰	هر کدام ۲	۶- دوره‌های آموزشی
		۷- دوره‌های آموزشی
۱۰	۴	۸- ایجاد شبکه‌ها، پویش‌ها و رویدادهای مساله‌محور فعال و اثربخش فرهنگی و اجتماعی، همسو با ارزش‌های فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی
		۹- میزان جذب افراد خیر، سرمایه و برنامه‌های اثربخش
		۱۰- الف) طراحی/ اجرا/ مشارکت در رویدادهای حل مساله، اردوهای جهادی، طرح‌های کلان ملی، اردوهای راهیان نور یا راهیان پیشرفت ب) کنش‌گری فرهنگی و اجتماعی مؤثر در موقعیت‌های بحرانی خاص: مکانی/ زمانی/ اجتماعی
		۱۱- همکاری با بنیادهای حامیان دانشگاهی، گروه‌های جهادی و سازمان‌های مردم‌نهاد در برنامه‌های داوطلبانه مشارکتی در مسائل اولویت‌دار انقلاب و کشور
۱۰	۳	۱۲- ایجاد شبکه‌های فعال و اثربخش فرهنگی و اجتماعی همسو با ارزش‌های فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی
		۱۳- ارزش‌های فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی و به‌کارگیری آن برای حل مسائل فرهنگی اجتماعی در کشور

فصلی و سبب نشانی

در کتبه‌ها، مهرها، کتبه‌های ممیزه
هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه

محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه



**صورجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹**

۵	۵	حضور در نشست‌ها و رویدادهای علمی/فرهنگی/بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های مذکور	۹- کنش‌گری فرهنگی-اجتماعی مؤثر خارج از دانشگاه در محیط بین‌الملل
---	---	--	--

ماده ۵: ضرایب ارزشیابی فعالیت‌های فرهنگی

با توجه به تنوع فعالیت‌های فرهنگی در محورهای مدنظر این شیوه‌نامه، شورای فرهنگی می‌تواند بر اساس اصول (ضرایب) زیر به ارزشیابی فعالیت‌های فرهنگی اقدام نماید:

۱. اصل (ضریب) پیوستگی: ناظر بر تدوام یک فعالیت فرهنگی توسط عضو هیئت علمی در طول چند سال متوالی یا متناوب است.
۲. اصل (ضریب) گستردگی: ناظر بر گستره و قلمرو فعالیت فرهنگی به لحاظ تعداد نفرات، تنوع افراد، حوزه فعالیت و مانند آن است.
۳. اصل (ضریب) اثربخشی: ناظر به نتایج مثبت فعالیت در سطح سازمانی/محلی/ منطقه‌ای/ ملی/ تمدنی/ جهانی/ نسلی است.

ماده ۶- مرجع تفسیر ابهامات در خصوص شاخص‌ها و نحوه امتیازدهی این شیوه‌نامه، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نیشابور است.

ماده ۷- این شیوه‌نامه در «۷» ماده و «۱۰» تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹ در هیئت‌امناء تصویب گردید و از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱ لازم‌الاجرا می‌باشد.



(Signature)

محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه